



Ajuste Programa de Desarrollo Académico del Centro de Investigación, Tecnología, Educación y Vinculación Astronómica

UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

Descripción breve

Programa de Desarrollo Académico CITEVA
Periodo 2019-2020

Editado

Área de Planificación-Dirección de Gestión y Análisis Institucional

Presentación

El Centro de Astronomía de la Universidad de Antofagasta fue creado el 1 de mayo de 2012, originalmente como Unidad de Astronomía, tanto con el fin de generar conocimiento original, expandiendo las fronteras del conocimiento en astronomía, como de dar respuesta a la sentida necesidad regional de contar con expertos capaces de combinar su dedicación a la ciencia pura con un interés y entusiasmo genuinos por el desarrollo de la región. Durante 2018 la Universidad de Antofagasta formalizó la creación del Centro de Investigación, Tecnología, Educación y Vinculación Astronómica (CITEVA), reflejando el nivel de desarrollo y alcances de esta disciplina en el ámbito académico local.

En la Región de Antofagasta la astronomía se configura cada vez más como un posible polo de desarrollo, de modo que los ámbitos educativo y productivo de la zona necesitan interlocutores expertos, capaces de validar el desarrollo de proyectos que individuos y organismos entusiastas por la astronomía impulsan en estas áreas. Atendiendo a esta realidad, los astrónomos de la Universidad de Antofagasta llenan este nicho, forjando vínculos de colaboración con actores locales potentes, capaces de transformar excelentes ideas en acciones de alto impacto para la comunidad.

MISIÓN

Somos un grupo interdisciplinario de profesionales con competencias afines al quehacer astronómico, dedicados a la investigación, docencia, vinculación, difusión y desarrollo tecnológico, a través del trabajo en equipo, teniendo como base la excelencia, la rigurosidad, alianzas con las comunidades internacionales, nacionales, locales, vanguardia tecnológica y eficiencia en todas nuestras líneas.

Nuestro foco está puesto en la vinculación con el medio regional y el compromiso con la región, estando geográficamente muy cerca de los grandes observatorios. Lo hacemos porque hay vocación científica compartida, así como educar e innovar, que nos impulsa a una responsabilidad social y brindar un retorno a la comunidad, tanto académica como público general.

VISIÓN

Ser un referente a nivel nacional, aliándonos de manera natural con grandes consorcios astronómicos, creando una instancia de excelencia en educación, investigación y vinculación, consolidando nuestros observatorios astronómicos y proyectos en astroingeniería y otras áreas estratégicas de desarrollo astronómico, dirigido a las comunidades internacional, nacional y local.

Nuestra distinción será crecer en armonía con la realidad laboral, enfocándonos en entregar a la comunidad formación de capital humano avanzado

VALORES

Pluralismo: *La Universidad de Antofagasta reconoce y acoge, con respeto y tolerancia, la existencia de diferentes pensamientos e ideologías en su seno, valora y protege la heterogeneidad nacional, social, cultural, religiosa, de género y étnica de sus miembros, y los derechos que les son propios.*

Laicidad: *La Universidad de Antofagasta es una institución secular que acepta y respeta la libertad religiosa de las personas y su derecho a profesar diversas creencias, en tanto afirma su propio derecho a actuar con absoluta independencia de cualquier influencia proveniente de credos o iglesias.*

Calidad: *La Universidad de Antofagasta está orientada a la satisfacción integral de las necesidades y expectativas de las comunidades vinculadas en su misión, así como en la búsqueda de una mejora continua y con altos estándares de las actividades y procesos que le son propios.*

Ética: *La Universidad de Antofagasta desarrollan su servicio público atendidos a principios, normas y valores morales - como la promoción de la igualdad social y el fortalecimiento de la democracia, entre otros - que garantizan un beneficio al país, y a la comunidad, en los ámbitos social, económico y político.*

Equidad: *La Universidad de Antofagasta desarrolla su misión atendiendo el trato justo e igualitario a todos sus miembros, respetando y teniendo en cuenta sus diferencias, y sus derechos a recibir cada uno lo que merece.*

Transparencia: *La Universidad de Antofagasta realiza su misión de manera garante comprometida con el principio de rendición de cuentas pública y la entrega, de manera oportuna y sin ocultamientos, de información relevante vinculada a su quehacer.*

Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas

DOCENCIA

A. FORTALEZAS

- a. Experiencia en el rubro de docencia en astronomía
- b. Experiencia internacional en programas de enseñanza de astronomía
- c. Incorporación de tecnología en la docencia
- d. Existencia de Magíster acreditado por CNA

B. OPORTUNIDADES

- a. Posibilidad de formación profesional de algunos estudiantes en terreno (en los Centros Astronómicos)
- b. Existe interés de personas de los países vecinos por estudiar astronomía en Chile
- c. Presencia cercana de los Centros Astronómicos y de cielos de calidad mundial para esta actividad
- d. Interés de los países del mundo por establecer vínculos en astronomía
- e. Tránsito frecuente de investigadores de alto nivel en la región de Antofagasta

C. DEBILIDADES

- a. Falta de capacitación formal en competencias docentes
- b. Fuerte dependencia de otras disciplinas (Física, Biología, Matemáticas e Ingeniería)
- c. Carencia de financiamiento estable para estudiantes del Magíster

D. AMENAZAS

- a. Potencial competencia de Programas de estudios de otras instituciones educacionales
- b. Percepción negativa de la ubicación geográfica de Antofagasta, para la captura de estudiantes
- c. Empleabilidad limitada de potenciales egresados, en nuestro país

INVESTIGACIÓN

A. FORTALEZAS

- a. Disponibilidad de observatorios propios
- b. Alta productividad en investigación y proyectos asociados
- c. Personal Académico posee las competencias para desarrollar investigación
- d. El 100% de los académicos posee grado de doctor
- e. Capacidad de atracción de investigadores postdoctorales en Astronomía
- f. Participación en colaboraciones internacionales y consorcios internacionales en Astronomía

B. OPORTUNIDADES

- a. Astronomía es un área altamente valorada por el Gobierno chileno (Ministerio de Ciencias, Ministerio de Relaciones Exteriores y Ministerio de Economía)
- b. Acceso a tiempo chileno de telescopio, garantizado por acuerdos internacionales
- c. Existencia de fondos específicos para desarrollo de Astronomía en Chile

C. DEBILIDADES

- a. Falta de tiempo para mejorar la productividad de la investigación
- b. Insuficientes profesionales para el desarrollo sustentable de la investigación

D. AMENAZAS

- a. En la Universidad falta de internacionalización, en el caso de las autoridades (protocolos culturales, manejo de idiomas, proyectos internacionales, página web bilingüe y acorde con los estándares mínimos de presencia digital actuales, etc.)
- b. Falta de flexibilidad (horarios, protocolos, otros) de la Universidad con la labor astronómica
- c. La reglamentación de la Universidad no es adecuada para el desarrollo óptimo de la investigación
- d. Incremento en la competencia por el acceso a fondos nacionales en investigación Astronómica
- e. Baja prioridad a la contratación de profesionales en el área de Astronomía por parte de la Universidad
- f. Falta de flexibilidad en la descarga horaria para los investigadores de alto desempeño

VINCULACIÓN

A. FORTALEZAS

- a. Vinculación permanente con instituciones públicas y privadas y con la comunidad local
- b. Excelente relación de trabajo con C-TyS
- c. Excelente relación con los Ministerios vinculados con la actividad astronómica
- d. Ser referentes en el desarrollo de la vinculación astronómica: Turismo Astronómico, leyes de contaminación lumínica, etc.
- e. Existencia del cargo del Coordinador de Extensión y Educación en el organigrama
- f. Pertenencia a una red de actores nacionales en la divulgación astronómica

B. OPORTUNIDADES

- a. Interés de los medios escritos por publicar artículos sobre la actualidad astronómica
- b. Necesidad de las empresas, por la responsabilidad social de financiar actividades en educación, cultura y ciencia
- c. Oportunidad de vinculación en Astronomía en la región de Antofagasta por las condiciones naturales de la zona.
- d. Ciertos proyectos de investigación externos consideran la realización de actividades de divulgación

C. DEBILIDADES

- a. Falta un modelo de gestión de la vinculación.
- b. Falta de personal, para el desarrollo de las actividades de vinculación
- c. Inestabilidad de la relación laboral con el Coordinador de Extensión y Educación

D. AMENAZAS

- a. El sesgo que tienen los medios de comunicación locales por la competencia
- b. Existe una debilidad en la Dirección de Vinculación de la universidad, respecto a la difusión nacional e internacional.
- c. Falta de flexibilidad en la descarga horaria para los académicos dedicados a vinculación de alto nivel
- d. La política institucional sobre comunicaciones impide tener periodistas en las unidades académicas

GESTIÓN

A. FORTALEZAS

- a. Se realiza buena gestión respecto a la administración de los centros de costos de los proyectos
- b. Se utiliza proactivamente tecnología moderna para el buen desarrollo de la gestión
- c. Experiencia en los procesos de gestión administrativa de la Universidad

B. OPORTUNIDADES

- a. Existe un Plan de Capacitación en la Universidad

C. DEBILIDADES

- a. Insuficiente infraestructura propia para desarrollar las actividades
- b. Falta de recursos económicos de libre disposición proporcionales a las actividades que realizan
- c. Falta de personal administrativo para el desarrollo óptimo de la gestión asociada a proyectos
- d. La dependencia de CITEVA con la Vicerrectoría de Investigación produce una falta de representación en el Consejo Académico

D. AMENAZAS

- a. Bajo presupuesto anual asignado al funcionamiento del CITEVA
- b. La Universidad no tiene un buen manejo de los centros de costos de los proyectos, especialmente cuando hay varios proyectos
- c. Falta un plan de mantenimiento de infraestructura y vehículos de la institución
- d. Lentitud y falta de claridad de la Universidad para gestionar actividades en general
- e. El sistema de contratación de la Universidad: Honorarios, imposibilidad de pasar a propiedad a los extranjeros, etc.
- f. Falta de orientación de la Universidad respecto a los trámites que deben realizar los extranjeros
- g. La estructura de la Universidad no considera ciertos estamentos que están presentes en CITEVA: investigadores post doctorales, profesionales no administrativos, estudiantes de postgrado

MAPA ESTRATÉGICO AJUSTE PDEI 2019-2020

¿QUÉ QUIERO OBTENER?

VISIÓN

Ser un referente nacional e internacional como Universidad regional y estatal compleja con altos estándares de calidad en todos los ámbitos del quehacer universitario, desarrollando tecnologías y sistemas para el uso eficiente y efectivo de los recursos naturales de la región de Antofagasta y del norte de Chile y de esta forma contribuir a alcanzar un desarrollo social y económico con armonía ambiental y paz social, formando técnicos de nivel superior y profesionales socialmente responsables con sólida formación y que lideren el desarrollo sustentable de la región y del país

¿QUÉ DEBO OFRECER?

Fortalecer las acciones de vinculación de la institución con sus egresados para la retroalimentación de los procesos formativos

Fortalecer la vinculación y comunicación de la Universidad con el medio interno y externo

¿QUÉ DEBO HACER?

Optimizar los resultados en la progresión de los estudiantes de la Universidad, para entregar una docencia con calidad, pertinencia y relevancia

Aumentar la productividad científica, tecnológica e innovación de la Universidad en las diferentes áreas disciplinarias

Mejorar los resultados de graduación oportuna de los estudiantes de postgrado

¿QUÉ DEBO TENER?

Fortalecer el sistema de control presupuestaria de ingresos y gastos institucionales

Actualizar la estructura institucional para cumplir con requerimientos del entorno

Fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad de los procesos formativos y administrativos

Contribuir a la mejora de la calidad de vida y salud de la población de la segunda región, a través de la institucionalización y puesta en régimen del Hospital Clínico

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 1. DESARROLLO DEL QUEHACER ACADÉMICO CON CALIDAD

Objetivo Estratégico 2. Mejorar los resultados de graduación oportuna de los estudiantes de postgrado							
Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Acciones	Plazo	Recursos
1. Graduación oportuna, para programas de 4 y 8 semestres	NA	6	Estudio de análisis de las causas de la baja tasa del tiempo de graduación.	Director del Magíster	Elaborar estudio de análisis de causas	Anual 2020	Institucionales

Objetivo Táctico 3. Aumentar la productividad científica, tecnológica e innovación de la Centro en las distintas líneas de investigación.							
Indicadores	Línea base 2018	Meta	Hitos de cumplimiento	Responsable	Acciones	Plazo	Recursos
1. N° Publicaciones WOS, Scielo, Scopus (acumulado)	40	80	Reporte de publicaciones y proyectos adjudicados	Secretario de investigación del Centro	Desarrollar un reporte de publicaciones y proyectos adjudicados	2020	Institucionales
7. Número de proyectos de investigación (financiados y de observación) adjudicados (acumulados)	4	8					

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 2. VINCULACIÓN DEL QUEHACER ACADÉMICO ORIENTADO A SERVIR LOS INTERESES DE LA REGIÓN Y LA NACIÓN

Objetivo Estratégico 5. Fortalecer la vinculación y comunicación de la Universidad con el medio interno y externo							
Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Acciones	Plazo	Recursos
1. Matriz de Comunicaciones implementada	0	1	Plan de Comunicaciones para la difusión del quehacer de la institución interno y externo	Secretario de vinculación	Desarrollar la matriz de comunicaciones del Centro	2020	Institucionales
2. Número de actividades de vinculación y extensión realizadas (acumuladas)	20	40	Actividades de vinculación con la comunidades interna y externa	Secretario de vinculación	Desarrollar las actividades Registro de las pasantías realizadas anualmente. Registrar las actividades en la plataforma de registro de actividades de vinculación	2020	Institucionales
3. N° de pasantías académicas de investigación nacionales e internacionales (acumuladas)	2	4	Programa de pasantías académicas	Secretario de investigación	Registro de las pasantías realizadas anualmente. Registrar las actividades en la plataforma de registro de actividades de vinculación	2020	Institucionales
4. N° de pasantías artísticas y culturales nacionales e internacionales (acumuladas)	0	2	Programa de pasantías académicas	Secretario de vinculación	Registro de las pasantías realizadas anualmente. Registrar las actividades en la plataforma de registro de actividades de vinculación	2020	Institucionales

5. Número de participación en congresos y seminarios científicos (acumuladas)	5	10	Actividades de vinculación con la comunidades interna y externa	Secretario de investigación	Registro de las pasantías realizadas anualmente. Registrar las actividades en la plataforma de registro	2020	Institucionales
---	---	----	---	-----------------------------	--	------	-----------------

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 3. GESTIÓN ORIENTADA A LA AUTORREGULACIÓN Y MANEJO EFICIENTE DE LOS RECURSOS

Objetivo Estratégico 6. Fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad de los procesos formativos y administrativos de la Facultad

Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Actividades	Plazo	Recursos
6. Número de programas de postgrado autoevaluados	1	1	Programa de autoevaluación de postgrados (ANT 1795, OBJ 1, H1)	Director del Magíster	Someterse al proceso de autoevaluación	2020	Institucionales

Objetivo Estratégico 8. Actualizar la estructura del centro para cumplir con requerimientos del entorno

Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Actividades	Plazo	Recursos
7. Levantamiento de necesidades de mantención e inversiones de infraestructura y bienes físicos elaborado (anual)	0	1	Reporte de necesidad inversión y mantención de infraestructura y bienes físicos.	Director de Centro Secretario Académico	Elaborar un reporte de necesidad inversión y mantención de infraestructura y bienes físicos.	Anual	Institucionales